



Istituto Comprensivo "Norberto Bobbio"
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via IV Novembre, 2 - Rivalta Bormida (AL)

Tel. 0144364113 * Fax 0144364643 * C.M. ALIC809001 * C.F. 81003050069

e-mail: alic809001@istruzione.it PEC alic809001@pec.istruzione.it Web: www.icbobbiorivaltab.edu.it

VALUTAZIONE CONCLUSIVA DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 23 maggio 2020

INDICATORI VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO TRIENNALE

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DELL'AUTONOMIA	INIZIALE	Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento. Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e nel portare a termine i propri lavori.
	BASE	Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento. Si sa organizzare in situazioni semplici, ma non sempre in modo autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	Ha evidenziato una discreta/buona progressione nei vari percorsi di apprendimento. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto.
	AVANZATO	Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento. Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali.

IMPEGNO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE	INIZIALE	Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito sia in classe che a casa; manifesta interesse piuttosto superficiale, partecipando in modo discontinuo alle attività.
	BASE	Alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale; manifesta sufficiente interesse alle attività, ma deve partecipare in modo più costante e produttivo.
	INTERMEDIO	Si impegna con costanza ma non sempre in modo approfondito; manifesta interesse e partecipazione. L'attenzione è adeguata.
	AVANZATO	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa; manifesta (spiccato) interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti personali alle proposte.
COLLABORAZIONE CON ADULTI E PARI	INIZIALE	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre tiene conto dei consigli dell'insegnante. Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni.
	BASE	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento. Tende ad isolarsi e si relaziona coi compagni solo se viene coinvolto.
	INTERMEDIO	Cordiale e corretto si relaziona positivamente con gli adulti; è ben inserito nel gruppo classe, ha rapporti corretti coi compagni.
	AVANZATO	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e vi fa riferimento; ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni.
	INIZIALE	Non ha partecipato ad alcuna attività progettuale extracurricolare proposta dalla scuola e/o ad attività in ambiti e settori della società

PARTECIPAZIONE A ATTIVITA' PROGETTUALI EXTRACURRICOLARI		legati alla formazione della persona ed alla crescita umana e culturale.
	BASE	Ha partecipato a poche attività progettuali extracurricolari proposte dalla scuola e/o ad attività in ambiti e settori della società legati alla formazione della persona ed alla crescita umana e culturale.
	INTERMEDIO	Ha partecipato passivamente alle attività progettuali extracurricolari proposte dalla scuola e/o ad attività in ambiti e settori della società legati alla formazione della persona ed alla crescita umana e culturale.
	AVANZATO	Ha partecipato in modo propositivo a molte delle alle attività progettuali extracurricolari proposte dalla scuola e/o ad attività in ambiti e settori della società legati alla formazione della persona ed alla crescita umana e culturale.

VALUTAZIONE ELABORATO FINALE E PRESENTAZIONE ORALE -

ALUNNO CLASSE

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 23 maggio 2020

VALUTAZIONE ELABORATO		LIVELLI			
INDICATORI	DESCRITTORI	In	B	Int	A
CONTENUTI	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata				
	I contenuti dell'elaborato sono corretti				

	I contenuti sono elaborati in una logica trasversale di integrazione tra le discipline				
	I contenuti dell'elaborato sono approfonditi				
FORMA E ORGANIZZAZIONE	I testi sono corretti e scorrevoli				
	L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente				
	Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo				
COMPETENZE UTILIZZATE NELL'ELABORAZIONE	L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi				
	L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite anche in contesti di vita personale				
	Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale				
VALUTAZIONE PRESENTAZIONE					
INDICATORI	DESCRITTORI				
COMPETENZE COMUNICATIVE CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'espressione è chiara e il lessico utilizzato è appropriato				
	La presentazione è efficace e coinvolgente				
	Gli strumenti di comunicazione digitale a distanza sono stati gestiti in modo adeguato				
	Sono esplicitati in modo efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato e delle				

	scelte effettuate				
--	-------------------	--	--	--	--

Ad ogni descrittore si assegnano i seguenti punti per livello:

INIZIALE=1; BASE =2; INTERMEDIO=3; AVANZATO =4

Il Consiglio di classe assegna fino ad un massimo di 56 punti, tenendo a riferimento i criteri, descrittori, livelli e punteggi sopra indicati.

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 20	21-26	27-32	33-39	40-45	46-51	52-56
voto	4	5	6	7	8	9	10